

НМЦО

Научно-медицинский
центр обучения

АНО ДПО «НМЦО»
123308, г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 43 Г, стр. 1
Тел.: +7 926-207-81-66
www.nmzo.ru

Утверждаю

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Научно-
медицинский центр обучения»

Л.В. Кривко

27 января 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«Оказание экстренной медицинской и первой помощи»

Трудоемкость
Форма обучения
Специальность

18 ак.ч.
заочная
Лабораторная диагностика

г. Москва - 2021

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием «Оказание экстренной медицинской и первой помощи» связана с изменениями в законодательстве по технике охраны труда в медицинских организациях, в том числе при работе в клиничко-диагностических лабораториях (в частности, Приказ от 18 декабря 2020 года № 928н «Об утверждении правил по охране труда в медицинских организациях»).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской и первой помощи» предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием и разработана на основе профессионального стандарта 02.071 «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 473н).

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации специалистов среднего звена «Оказание экстренной медицинской и первой помощи» - совокупность документов, определяющих организацию образовательного процесса, в том числе цели, планируемые результаты повышения квалификации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (тем), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы.

1. Цель реализации программы заключается в совершенствовании профессиональных навыков сотрудников со средним медицинским образованием, связанных с оказанием экстренной медицинской и первой помощи в условиях клинической лаборатории.

Основные задачи программы:

- совершенствование компетенций, позволяющих обеспечивать охрану жизни и здоровья в условиях рабочего процесса в клинической лаборатории.
- совершенствование навыков, связанных с оказанием экстренной медицинской и первой помощи.

2. Планируемые результаты освоения программы

2.1. Совершенствуемые трудовые функции/трудоые действия.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование трудовой функции В/05.6 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Профстандарта 02.071 «Специалист в области лабораторной диагностики со средним медицинским образованием»

Профстандарт 02.071	Трудовые функции		
	В/05.6	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.	
	Трудовые действия		
Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям	

2.2. Планируемые результаты обучения

По итогам обучения слушатели должны уметь:

- Контролировать соблюдение требований охраны труда при работе с биоматериалом и с микроорганизмами;
- Оценивать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

По итогам обучения слушатели должны знать:

- Требования охраны труда, основы личной безопасности.
- Клинические признаки внезапных острых заболеваний и состояний, представляющие угрозу жизни человека.
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.
- Способы медицинской эвакуации пациентов.

По итогам обучения слушатели должны владеть навыками:

- Контроля соблюдения требований охраны труда при работе с биоматериалом и с микроорганизмами.
- Оценки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
- Оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), в том числе беременным и детям.

3. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение

На цикл программы повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской и первой помощи» принимаются лица с законченным средним медицинским образованием по специальности «Лабораторная диагностика».

4. Трудоемкость обучения

Трудоемкость программы повышения квалификации - 18 академических часов.

Трудоемкость освоения включает все виды работы (лекционные занятия, семинарские (практические) занятия) и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской и первой помощи».

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Допускается проведение занятий без перерыва по 90 минут.

Утверждаю

НМЦО

Научно-медицинский
центр обучения

АНО ДПО «НМЦО»
123308, г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 43 Г, стр. 1
Тел.: +7 926-207-81-66
www.nmzo.ru

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Научно-
медицинский центр обучения»



Л.В. Кривко

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской и первой помощи»

Общая трудоемкость: 18 академических часов.

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование раздела, дисциплин (тем, модулей)	Трудоемкость, час.	По учебному плану с использованием дистанционных образовательных технологий, ак.час.								Симуляционное обучение, ак.ч.	СРС, час.	Промежу- точная аттестация	
		Синхронное взаимодействие, ак.час.				Асинхронное взаимодействие, ак.час.						Зачет	Экзамен
		всего	из них			всего	из них						
лекции	лаб. лаб.	прак., семинар.	лекции	лаб. лаб. работы	прак. зан., семинары								
Тема 1. «Нормативно- правовое регулирование оказания экстренной медицинской и первой помощи».	4					4						(Д)	
Тема 2. Мероприятия, по оказанию экстренной медицинской помощи.	4					4							
Тема 3. Мероприятия по оказанию первой помощи в лаборатории	8					4			4				
3.1. Оказание первой помощи при	2					1			1				

термических и химических ожогах.												
3.2 Оказание первой помощи при травмах, сопровождающих контакт с биологическим и жидкостями	2					1			1			
3.3 Оказание первой помощи при отравлениях химикатами.	2					1			1			
3.4 Оказание первой помощи при ранах, порезах.	2					1			1			
Итоговая аттестация	2											
Итого	18					12			4			

НМЦО

Научно-медицинский
центр обучения

АНО ДПО «НМЦО»
123308, г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 43 Г, стр. 1
Тел.: +7 926-207-81-66
www.nmzo.ru

Утверждаю

Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования «Научно-
медицинский центр обучения»



Л.В. Кривко
27 января 2021 г.

6. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

6.1 Рабочая программа темы «Нормативно-правовое регулирование оказания экстренной медицинской и первой помощи (2 ак.час.).»

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая помощь». Перечень состояний, при которых оказывается экстренная и первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи Основные компоненты, их назначение. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

6.1.1. Материально-технические условия.

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор, стулья, столы, аудиосистема. ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux. Система видеоконференций G2M, Skype, AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice. СДО: https://nmc.citilab.ru/ ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

6.1.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение для изучения темы «Нормативно-правовое регулирование оказания экстренной медицинской и первой помощи».

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. Приказ Минтруда РФ от 18.12.2020 № 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=380268>

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» - <https://base.garant.ru/70178292/>

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам» - <https://base.garant.ru/12184830/>.

4. Первая помощь: учебное пособие для лиц, обязанных и (или) имеющих право оказывать первую помощь. М.: ФГБУ «ЦНИИОИЗ» Минздрава России, 2018 г., 97 с. Авторы: Л.И. Дежурный, Ю.С. Шойгу, С.А. Гуменюк, Г.В. Неудахин, А.Ю. Закурдаева, А.А. Колодкин, О.Л. Куров, Л.Ю. Кичанова, А.Ю. Закурдаева, А.А. Эмке. - <https://mednet.ru/images/materials/umk/Ucha-n-L-small.pdf>

6.1.3. Организационно-педагогические условия.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской и первой помощи» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области.

Для методического руководства приказом директора АНО ДПО «НМЦО» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Реализация программы дополнительного профессионального образования предусматривает использование дистанционных образовательных технологий, применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала обучающемуся путем размещения контента учебного курса на платформе СДО <https://nmc.citilab.ru/> Преподаватель и обучающийся не контактируют напрямую.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных программой аттестаций;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.2. Рабочая программа темы: «Мероприятия по оказанию экстренной медицинской и первой помощи» (4 ак.ч.)

Вопросы, раскрывающие содержание темы:

Перечень состояний, при которых оказывается экстренная медицинская и первая помощь. Оценка состояния пациента, требующего экстренной медицинской помощи.

Мероприятия по оказанию экстренной медицинской и первой помощи при состояниях, угрожающих жизни.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

тема	Наименование практических (семинарских) занятий	Рекомендации по форме проведения
2	Параметры оценки состояния пациента, требующего оказания экстренной медицинской помощи.	На подготовительном этапе преподавателем составляется план проведения семинарского занятия, определяется круг учебной и научной литературы, выстраивается логика семинарского занятия. Обучающиеся получают задание до проведения семинарского занятия, и на подготовительном этапе занимаются самостоятельной подготовкой к занятию. Программа семинарского занятия и задание для обучающихся представляются на специально разработанной web-странице платформы СДО. На заключительном этапе подводятся итоги семинара, а также осуществляется промежуточный контроль по теме. Работа обучающего и преподавателя отслеживается на платформе СДО: https://nmc.citilab.ru/
2	Составление алгоритма оказания экстренной медицинской помощи при остановке дыхания и кровообращения	На подготовительном этапе преподавателем составляется план проведения семинарского занятия, определяется круг учебной и научной литературы, выстраивается логика семинарского занятия. Обучающиеся получают задание до проведения семинарского занятия, и на подготовительном этапе занимаются самостоятельной подготовкой к занятию. Программа семинарского занятия и задание для обучающихся представляются на специально разработанной web-странице платформы СДО. Работа обучающего и преподавателя отслеживается на платформе СДО: https://nmc.citilab.ru/

6.2.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор, стулья, столы, аудиосистема. ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux. Система видеоконференций G2M, Skype, AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice. СДО: https://nmc.citilab.ru/ ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/

6.2.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение для изучения модуля «Мероприятия по оказанию экстренной медицинской и первой помощи»

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/
2. Приказ Минтруда РФ от 18.12.2020 №928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» - <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=380268>
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» - <https://base.garant.ru/70178292/>
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам» - <https://base.garant.ru/12184830/>
4. Борисова С.Ю. Повреждающее действие физических факторов. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе: учебное пособие/ С.Ю. Борисова. - СПб: Лань, 2020. - <https://e.lanbook.com/reader/book/138174/#2>
5. Бубликова И.В., Гапонова З.В., Смирнова Н.А., Сорока О.Г. Инфекционная безопасность. - СПб: Лань, 2021. -- <https://e.lanbook.com>
6. Безопасность граждан. Рекомендации и правила проведения первой помощи. - <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan#safety-11>

6.2.3. Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской и первой помощи» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области.

Для методического руководства приказом директора АНО ДПО «НМЦО» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Реализация программы дополнительного профессионального образования предусматривает использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ), применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала обучающемуся путем размещения контента учебного курса на платформе СДО <https://nmc.citilab.ru/> Преподаватель и обучающийся не контактируют напрямую.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе («Лань») и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;
- сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

6.3. Рабочая программа модуля «Мероприятия по оказанию первой помощи при травмах в клинической лаборатории» (8 ак.ч.).

Вопросы, раскрывающие содержание модуля:

Травмы и повреждения, возникающие при работе в условиях клинической лаборатории. Мероприятия по оказанию экстренной медицинской и первой помощи при травмах и повреждениях, возникающих при работе в клинической лаборатории. Профилактика травматизма при работе в клинической лаборатории.

Перечень лабораторных работ и практических (семинарских) занятий

тема	Наименование практических (семинарских) занятий	Рекомендации по форме проведения
3	Составить таблицу, в первом столбце которой отразить основные травмы, возникающие в условиях клинической лаборатории. Во втором столбце перечислить мероприятия по оказанию первой помощи по каждому из видов травм.	На подготовительном этапе преподавателем составляется план проведения семинарского занятия, определяется круг учебной и научной литературы, выстраивается логика семинарского занятия. Обучающиеся получают задание до проведения семинарского занятия, и на подготовительном этапе занимаются самостоятельной подготовкой к занятию. Программа семинарского занятия и задание для обучающихся представляются на специально разработанной web-странице платформы СДО. Работа обучающего и преподавателя отслеживается на платформе СДО: https://nmc.citilab.ru/

Описание симуляционного обучения (4 ак.ч.)

В рамках симуляционного обучения по теме «Мероприятия по оказанию экстренной медицинской и первой помощи» применяется кейс-технология, или технология ситуационного анализа. Это метод активного обучения на основе реальных ситуаций. Обучающемуся предлагается короткий текст с подробным описанием ситуации и задача, требующая решения. Целью этого метода является максимальное вовлечение каждого обучающегося в самостоятельную работу по решению поставленной проблемы или задачи, развитие самостоятельного мышления, применение теоретических знаний к решению практических задач. Кейс помогает совершенствовать компетенций, необходимые для проведения экстренной медицинской и первой помощи. Преимуществом кейсов является возможность оптимально сочетать теорию и практику, что важно при подготовке медицинских специалистов.

Ознакомьтесь с ситуацией и дайте развернутые ответы на вопросы:

У девочки 12 лет при заборе крови из вены отмечается бледность, потливость, расширение зрачков. Затем потеря сознания.

Вопросы:

1. Определите состояние пациента.

2. Составьте алгоритм оказания экстренной помощи.

6.3.1. Материально-технические условия

Наименование специализированных учебных помещений	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
Аудитория для проведения лекционных занятий	Занятия лекционного типа	Проектор, стулья, столы, аудиосистема. ПО Windows, персональные компьютеры с выходом в интернет. Операционная система: Windows, MAC OS, Linux. Система видеоконференций G2M, Skype, AdobeReader, программы MS Office (Word, Excel, PowerPoint и др.) или OpenOffice. СДО: https://nmc.citilab.ru/ ЭБС «Лань» https://e.lanbook.com/ Фото- и видеоматериалы лабораторного оборудования.

6.3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение для изучения модуля «Мероприятия по оказанию экстренной медицинской и первой помощи»

1. Федеральный закон РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» - http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/

2. Приказ Минтруда РФ от 18.12.2020 N 928н «Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях» - <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=380268>

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4 мая 2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» - <https://base.garant.ru/70178292/>

3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 5 марта 2011 г. № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам» - <https://base.garant.ru/12184830/>.

4. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика. - - СПб: Лань, 2021. -- <https://e.lanbook.com>

5. Логвина В.К., Купреенкова А.Ф. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе. Синдромная патология и дифференциальная диагностика. - СПб: Лань, 2020. -- <https://e.lanbook.com>

6. Безопасность граждан. Рекомендации и правила проведения первой помощи. <https://www.mchs.gov.ru/deyatelnost/bezopasnost-grazhdan#safety-11>

6.3.3. Организационно-педагогические условия

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской и первой помощи» обеспечивается посредством привлечения ведущих специалистов в данной области.

Для методического руководства приказом директора АНО ДПО «НМЦО» назначается руководитель программы. Руководитель программы несет ответственность за организацию и осуществление образовательной деятельности, формирует преподавательский состав, составляет смету и расчет стоимости образовательной услуги на одного слушателя.

Реализация программы дополнительного профессионального образования предусматривает использование дистанционных образовательных технологий,

применяемых для преподавания теоретических разделов учебных модулей, выполнения практических ситуаций, а также для промежуточной аттестации, применяемых с использованием асинхронной формы проведения занятий.

Асинхронное обучение – это метод доставки учебного материала обучающемуся с помощью электронной почты, размещения контента учебного курса на платформе СДО <https://nmc.citilab.ru/> Преподаватель и обучающийся не контактируют напрямую.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе («Лань») и к электронной информационно-образовательной среде.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее. Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает:

- доступ к рабочей программе дисциплин, к электронной библиотеке и электронным образовательным ресурсам по дисциплинам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения;

- сохранение результатов изучения учебно-методических материалов и прохождения установленных программой аттестаций;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

НМЦО

Научно-медицинский
центр обучения

АНО ДПО «НМЦО»
123308, г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 43 Г, стр. 1
Тел.: +7 926-207-81-66
www.nmzo.ru

Утверждаю



Директор Автономной некоммерческой
организации дополнительного
профессионального образования
«Научно-медицинский центр обучения»



7. Календарный учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оказание экстренной медицинской и первой помощи»

Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Наименование темы	Кол-во часов	1 неделя		
Тема 1. «Нормативно-правовое регулирование оказания экстренной медицинской и первой помощи».	4			
Тема 2. «Мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи.»	4			
Тема 3. «Мероприятия по оказанию первой помощи при травмах, возникших при работе в лаборатории»	8			
3.1. Оказание первой помощи при термических и химических ожогах.	2			
3.2. Оказание первой помощи при травмах, сопровождающих контакт с биологическими жидкостями.	2			
3.3. Оказание помощи при отравлении химикатами.	2			
3.4. Оказание первой помощи при ранах, порезах.	2			
Итоговая аттестация	2			

 Асинхронное взаимодействие
 Итоговая аттестация

8. Оценка качества освоения программы (фонд оценочных средств)

Оценка качества освоения программы реализуется посредством проведения текущего и промежуточного контроля (зачетов) и проведения итоговой аттестации слушателей программы.

Оценочные материалы промежуточной аттестации – материалы с индивидуальными проверочными заданиями, выдаваемые слушателям после окончания всех занятий лекционного и практического типов модуля.

Задание для текущей аттестации по теме «Нормативно-правовое регулирование оказания экстренной медицинской и первой помощи».

Задание 1. Перечислите нормативно-правовые документы, регламентирующие оказание экстренной и первой помощи.

Задание для текущей аттестации по теме: «Мероприятия по оказанию экстренной медицинской помощи».

Задание 2. В результате возгорания неисправной газовой горелки лаборант получил термический ожог III степени. Опишите характерные симптомы ожога, а также пропишите мероприятия по оказанию экстренной помощи.

Задание для текущей аттестации по модулю: «Мероприятия по оказанию первой помощи при травмах, возникших при работе в лаборатории»

Задание 3. Опишите порядок действий при оказании первой помощи при попадании биологического материала на незащищённую кожу рук.

8.1. Форма итоговой аттестации – тестовые задания, размещенные на платформе дистанционного образования

8.2. Оценочные материалы.

Тестовые задания для итоговой аттестации.

1. Что необходимо сделать при попадании щелочи в глаза?

- А. Промыть большим количеством мыльного раствора
- Б. Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к переносице
- В. Промыть под проточной водой так, чтобы вода стекала к виску.

2. Порядок действий при термическом ожоге с целыми ожоговыми пузырями:

- А. охладить место ожога (струя холодной воды в течение 10-15 мин/приложить холод на 20-30 мин) не вскрывая ожоговый пузырь и не удаляя загрязнения;
- Б. Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, приложить холод;
- В. Вскрыть ожоговый пузырь, очистить место ожога от загрязнения, обработать жиросодержащим веществом.

3. При каком кровотечении наложение жгута нецелесообразно?

- А. При венозном;
- Б. При артериальном;
- В. При капиллярном;

4. В каком месте накладывается жгут для остановки венозного кровотечения?

- А. На место ранения;
- Б. Ниже на 10-15 см раны;
- В. Выше на 10-15 см раны.

5. При каком способе проведения искусственной вентиляции легких рукой плотно зажимается нос пострадавшего?
- А. «Рот в нос»
 - Б. Всегда
 - В. «Рот в рот».
6. Признаки обморока:
- А. резкая бледность кожи и липкий пот на ней.
 - Б. редкость и слабость пульса, блуждение и закрытие глаз, после чего человек падает.
 - В. Редкость и поверхностность дыхания, сужение, потом расширение зрачков, отсутствие реагирования на свет.
 - Г. перечисленное в пунктах А, Б, В.
7. Когда должен применяться непрямой массаж сердца?
- А. При кровотечении;
 - Б. При применении искусственного дыхания
 - В. После освобождения пострадавшего от опасного фактора;
 - Г. При повышении артериального давления;
 - Д. При отсутствии пульса.
8. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?
- А. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких) и НМС (непрямого массажа сердца).
 - Б. Освобождение дыхательных путей, проведение ИВЛ (искусственной вентиляции легких)
 - В. Проведение НМС (непрямого массажа сердца).
9. Первая помощь при ожогах глаз или век в случаях попадания едких химических веществ:
- А. Раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа кнаружи
 - Б. Раздвинуть осторожно веки пальцами, нейтрализовать жидкость и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от носа наружу.
 - В. Раздвинуть осторожно веки пальцами и подставить под струю холодной воды. Промыть глаз струей холодной воды так, чтобы она стекала от изнутри к носу.
10. Действия при обморожении:
- А. Как можно быстрее доставить пострадавшего в теплое помещение
 - Б. Снять одежду и обувь
 - В. укрыть одеялом или теплой одеждой
 - Г. Поместить обмороженные конечности в теплую воду или обложить грелками
 - Д. Наложить масло и растереть кожу

8.3. Методические материалы

В качестве основных форм организации обучения выступают лекционные и практические занятия (с использованием интерактивных и дистанционных технологий обучения), а также самостоятельная работа обучающихся.

В качестве основной методики обучения была выбрана методика, включающая совокупность приемов, с помощью которых происходит целенаправленно организованный,

планово и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями и навыками.

Критерии оценки результатов итоговой аттестации в форме тестирования:

Оценка «отлично» выставляется, если слушатель ответил правильно на 87-100% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется, если слушатель ответил правильно на 70-86% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 50-69% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если слушатель ответил правильно на 49% и менее тестовых заданий.

Слушатель считается аттестованным, если имеет общую положительную оценку («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).